

Janvier 2017



1. La France est le **pays le plus inégalitaire d'Europe** dans son éducation, surtout dans le secondaire *(le rapport inédit du CNESEO (septembre 2016))*
2. A l'entrée en 6^{ème}, **15 % des enfants d'ouvriers sont en retard** (vs 3 % des enfants de cadres, soit 5 fois plus) *(rapport de « L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en France (n°8 - Juin 2015) »)*
3. La France est le pays européen le plus affecté par le **déterminisme social**. Depuis 2002, le poids de l'origine sociale sur les performances des élèves de 15 ans a augmenté de 33 % *(rapport du ministère de l'éducation nationale « Donner à chaque école et collège les moyens - De faire réussir tous les élèves » de décembre 2014)*

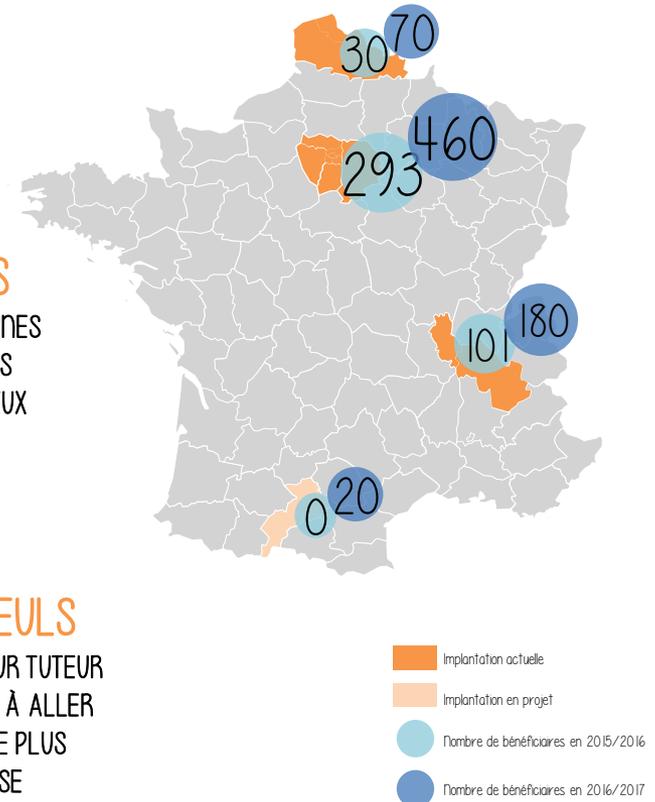
L'INSTITUT TELEMAQUE EST UN ACTEUR PIONNIER DE L'EGALITE DES CHANCES DANS L'EDUCATION



4
IMPLANTATIONS
EN FRANCE

93%
DES TUTEURS
VEULENT AIDER DES JEUNES
QUI N'ONT PAS EU LES
MÊMES CHANCES QU'EUX
DANS LA VIE

91%
DES FILLEULS
PENSENT QUE LEUR TUTEUR
LES ENCOURAGE À ALLER
VERS UNE VOIE PLUS
AMBITIEUSE



NOUS VISONS A FACILITER LA CREATION D'UN MOUVEMENT NATIONAL POUR L'EGALITE DES CHANCES

Nous sommes convaincus que des entreprises de toute tailles,
des entrepreneurs, des individus de différents âges et
origine sociale, des parents, nos alumni, des institutionnels,
des partenaires pédagogiques,
dans différentes villes de France
peuvent souhaiter vouloir jouer un rôle au sein d'un
mouvement national pour l'égalité des chances dans
l'éducation.



Nous sommes convaincus que ces volontés et énergies
mises en mouvement peuvent démultiplier à terme
un impact positif et global sur les jeunes,
et ainsi relancer l'ascenseur social en France



DEVENIR PARRAIN / MARRAINE

- Je rencontre mon filleul environ une fois par mois pour l'aider à mieux se projeter dans l'avenir
- Je m'engage pour une année scolaire minimum
- Hors temps de travail



DEVENIR AMBASSADEUR

- Je suis tuteur ou ancien tuteur Télémaque, je crois au projet et je souhaite m'investir pour la communauté !
- 1/2 journée environ par mois ; pour une année scolaire
- Hors temps de travail



DEVENIR BÉNÉVOLE

- Je souhaite mettre à disposition mon expertise auprès de l'Institut Télémaque (RH, presse, juridique, finance...)
- Hors ou sur temps de travail selon les entreprises
- De quelques heures de façon occasionnelle à une demi-journée par semaine



INTERVENIR EN CLASSE

- Je viens présenter mon entreprise et mon parcours auprès d'une classe de collégiens
- Engagement occasionnel et reconductible de 2 heures
- Sur temps de travail



FAIRE UN MÉCÉNAT DE COMPÉTENCES

- Les missions proposées font appel à mes compétences : RH, analytiques, presse, juridique...
- Temps partiels ou complets possibles en fonction de vos disponibilités et des engagements de l'entreprise
- Sur temps de travail
- Durée aménageable en fonction des missions



DONNER UN COUP DE POUCE

- J'aide Télémaque à organiser une sortie pour les jeunes de Télémaque (sorties dans un musée, une entreprise...), participer à un oral...
- Engagement occasionnel et reconductible de 4 heures
- Hors temps de travail

POURQUOI METTRE EN PLACE DES INTERVENTIONS EN CLASSE ?



- Manque de relation avec le monde de l'entreprise
- Les élèves n'arrivent pas à se projeter sur des métiers et les entreprises qu'ils ne connaissent pas
- Réforme du collège et mise en place des EPI

- Les collaborateurs ont besoin de sens dans leur quotidien
- Ils ont plaisir à partager leur vécu et leur parcours
- Ils cherchent à être connectés et à aider la jeunesse

Les objectifs clefs des interventions :

- Faire découvrir au jeune un maximum de possibles, de métiers
- Expliciter les parcours possibles pour atteindre un métier visé
- Donner envie et confiance de réussir





1. « J'INTERVIENS DEVANT VOUS SUR MON TEMPS PERSONNEL ET C'EST UN PLAISIR POUR MOI DE VOUS PARTAGER MON EXPERIENCE »
2. « CE TEMPS PASSE ENSEMBLE EST POUR VOUS, IL N'Y A PAS DE MAUVAISE QUESTION »
3. « SI AUJOURD'HUI VOUS N'AVEZ PAS DE TRES BON RESULTATS, CELA NE VEUT PAS DIRE QUE CA NE PEUT PAS CHANGER, A CONDITION QUE VOUS FASSIEZ DES EFFORTS ET QUE VOUS SOYEZ MOTIVES»
4. « L'ENTREPRISE, C'EST CHOUETTE »
5. « DANS LA VIE ON PEUT REUSSIR ».
6. « C'EST IMPORTANT DE CHOISIR ET D'AIMER SON TRAVAIL »
7. « SOYEZ CURIEUX, DEPASSEZ VOS PREJUGES, SI UN SECTEUR VOUS PLAIT, PARTEZ DU PRINCIPE QU'IL Y A UNE MULTITUDE DE METIERS DERRIERE »
8. « N'HESITEZ PAS A VOUS FAIRE AIDER, A POSER DES QUESTIONS OU DEMANDER DES CONSEILS AUTOUR DE VOUS ! »
9. « SOYEZ FORCE DE PROPOSITION ET N'AVEZ PAS PEUR DE VOUS EXPRIMER ! »
10. « CROYEZ EN VOUS ET EN VOS REVES ! »



3 ETAPES POUR VOUS ACCOMPAGNER DANS VOS INTERVENTIONS !

1

BRIEFING

- Prise de contact avec les intervenants (mail, téléphone...)
- **Transmettre** les informations pratiques (lieu, interlocuteur, classe/ groupe, date etc...)
- **Télémaque** contacte le professeur référent en amont

2

INTERVENTION

- **Accueil** par le professeur
- Vous serez accompagné (e) d'une personne de l'équipe Télémaque pendant votre intervention
- **Déroulement de l'intervention** (détails du déroulé page suivante)

3

DEBRIEFING

- **Débrief**er les interventions - **Points à améliorer / à conserver** par l'administration d'un questionnaire et points de contacts
- Discussion sur la possibilité de se réengager auprès de l'Institut Télémaque

3 TEMPS DANS L'INTERVENTION

1. Un temps qui sert à vous présenter : « qui vous êtes ! »
2. Un temps qui sert à présenter votre parcours
3. Tour de table avec la classe et réponses aux questions des jeunes

Quelques conseils en préambule :



- Libre à vous de passer plus ou moins de temps sur un des 3 temps
- Les propositions d'animation restent des idées, des suggestions, soyez créatifs et adaptez vous au groupe de jeunes !
- N'hésitez pas à parler vraiment personnellement et à raconter des anecdotes, les jeunes y seront sensibles !
- Ils sont au collège, parlez-leur de vos souvenirs en tant que collégien.
- N'hésitez pas à faire participer les jeunes, cela rendra votre intervention plus vivante !

I. QUI VOUS ETES ?

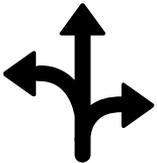


- D'où je viens ? Qui je suis ? Ma ou mes passion(s) ? Ma famille ?
- Si j'étais animal je serais...
 - Choisissez votre réponse en fonction de votre personnalité
 - A ce moment-là, Invitez chaque jeune à le noter sur un cahier
 - Interrogez 3 jeunes de la classe
- Quand je serai grand, je voudrais être...
 - Vous expliquez votre rêve de départ
 - Invitez-les à le noter sur un cahier
 - Interrogez 3 jeunes de la classe.
- J'ai décidé de m'engager auprès des jeunes...
 - Expliquez pourquoi vous avez souhaité intervenir auprès de ces jeunes
 - Demandez aux jeunes s'il y a une cause qui leur tient à cœur (il est possible sur cette question un peu difficile que les jeunes aient du mal à répondre, n'hésitez pas à parler des différentes problématiques sociales — mal logement, précarité énergétique)
 - Interrogez 3 jeunes de la classe

2. QUEL EST VOTRE PARCOURS ?

« *Aujourd'hui je suis là pour vous présenter mon parcours, mon métier actuel : je suis XXXX et je travaille dans XXXX entreprise... »*

Vous interpelez les jeunes sur ce qu'ils pensent être votre métier, ce qu'ils comprennent de l'intitulé de votre métier :



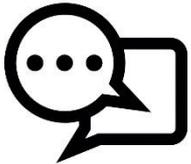
- Quelle est mon entreprise ?
- En quoi consiste mon métier ?
- Comment à votre avis je suis arrivé(e) là ? Quelles études j'ai fait pour arriver là ?
- Quelles sont les qualités nécessaires pour ce métier ? Les jeunes sont interrogés et l'intervenant réprecise au fur et à mesure
- L'intervenant donne des exemples concrets si besoin d'une journée Type
- Vous pouvez présenter les autres métiers de votre entreprise pour dépasser les préjugés
- Clôture sur un message **de confiance, croyez en vos rêves et donnez des conseils !**

→ Pensez à bien simplifier vos propos pour que les jeunes comprennent bien votre métier

3. INTERACTION AVEC LES JEUNES

Tour de table avec la classe

- Prénom
- Rêve le plus fou



Partage des citations - Demander aux jeunes comment ils les comprennent ?

Vous pouvez reprendre les citations proposées par Télémaque ou partager avec les jeunes vos citations préférées, qui ont du sens pour eux.

Réponses aux questions

- Rappelez aux jeunes qu'il n'y a aucune mauvaise question
- Que c'est un temps qui leur est dédié.
- Que chacun a le droit de s'exprimer !

QUELQUES SUGGESTIONS POUR CAPTIVER LEUR ATTENTION

Pour bien commencer ...

- Distribuez quelque chose pour attirer l'attention des jeunes – « méthode pot de Nutella » vous pouvez notamment venir avec un objet représentatif de votre entreprise : une publicité, une maquette, un trophée, un badge, une vidéo, des photos ...
- N'hésitez pas à utiliser le quizz (jeu) que nous vous proposons en mode ice-breaker entre les jeunes pour introduire vos propos
- Vulgarisez les propos au maximum car ce sont deux cultures et des générations différentes qui se rencontrent



Dynamiser votre contenu

- Retraced le parcours d'un produit / description des métiers qui ont permis la création de l'objet
- Utilisez l'exemple d'une personne qui a réussi avec un parcours similaire au leur ou au vôtre, parlez d'histoires personnelles, ce sont ces histoires que retiennent les jeunes
- Parlez leur d'une difficulté que vous avez surmontée dans votre parcours

... Bien conclure votre intervention

- Pensez à reformuler les éléments essentiels à retenir suite à votre intervention
- Laissez la parole aux jeunes pour clarifier leurs interrogations

BIEN APPREHENDER VOS INTERLOCUTEURS

Les élèves des classes dans lesquelles vous allez intervenir ne sont pas tous des élèves accompagnés par l'Institut Télémaque et n'ont pas tous le même profil scolaire (niveau scolaire +/- bon)

- Leur attention n'est pas toujours facile à obtenir
- Ils peuvent s'auto censurer davantage
- Certains élèves peuvent avoir un fort caractère

Il est difficile pour les élèves scolarisés dans un collège de l'éducation prioritaire de se projeter

- Ils n'ont pas souvent de référentiels dans leur cercle familial ayant réussi leur carrière, et souvent les parents sont sans emploi ou sur des emplois précaires (temps partiel, activités de services à faible valeur ajoutée...)
- C'est important de leur donner des exemples auxquels ils s'identifient
- Il faut vulgariser au maximum ses propos pour que ce soit concret pour eux

Votre intervention ne changera pas leur projet en 1 jour

- Mais elle peut être le début d'une réflexion sur soi
- Elle nourrit le travail quotidien du professeur
- Elle permet de connecter deux mondes bien éloignés



« Cela semble toujours impossible, jusqu'à ce qu'on le fasse. »

Nelson Mandela, ancien président de l'Afrique du Sud, 1918-2013

« La logique vous conduira d'un point A à un point B. L'imagination et l'audace vous conduiront où vous le désirez. »

Albert Einstein, physicien, 1879-1955

« Certains veulent que ça arrive, d'autres aimeraient que ça arrive. Et les autres font que ça arrive »

Michael Jordan, joueur de basket, 1963

« Le succès est la capacité d'aller d'échec en échec sans perdre son enthousiasme. »

Winston Churchill, ancien 1^{er} ministre du Royaume-Uni, 1874-1965

« Choisissez un travail que vous aimez et vous n'aurez pas à travailler un seul jour de votre vie »

Confusius, proverbe Chinois

« Il faut toujours viser la lune, car même en cas d'échec, on atterrit dans les étoiles »

Oscar Wilde, écrivain, 1854-1900

N'hésitez pas à
reprendre ces
citations pour
faire rêver nos
jeunes !



UN GRAND MERCI POUR
VOTRE IMPLICATION
AUPRÈS DES JEUNES !

Claire TAILLARDAT

Chargée de parrainage et des animations IDF

06 15 71 35 80

claire.taillardat@institut-telemaque.org

Institut Télémaque

www.institut-telemaque.org

Chez Schneider Electric - 35 rue Joseph Monier - CS30323 -
92506 Rueil Malmaison Cedex