

Réussir son mentorat Télémaque



J'accompagne un(e) collégien(ne)

LES SPÉCIFICITÉS DE L'ACCOMPAGNEMENT AU COLLÈGE

Au collège, les élèves sont peu à peu amenés à découvrir l'autonomie. Si la 6^{ème} est une année passerelle entre l'école primaire et le secondaire, un élève de troisième doit être capable de travailler seul. Selon le niveau/ la classe de l'élève, vous aurez donc peut-être besoin de vous appuyer en partie sur les parents.

Hors classes spécifiques (SEGPA, élèves allophones, etc.), nous fonctionnons en France sur un système de collège unique où les établissements dispensent un enseignement commun réparti sur 4 niveaux successifs. Ce système vise à uniformiser l'enseignement et à démocratiser l'accès à l'enseignement.

LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture est une description officielle de ce que les élèves français doivent avoir acquis à l'âge de 16 ans, qui correspond à la fin de la période d'instruction obligatoire. Les programmes assurent l'acquisition des connaissances et des compétences fondamentales. Ils déclinent et précisent les objectifs définis par le nouveau socle commun. Celui-ci s'articule autour de cinq domaines :

- Les langages pour penser et communiquer
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen
- Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Les représentations du monde et l'activité humaine



Ces programmes, souhaités simples et lisibles, visent à favoriser la réussite de tous les élèves et à l'amélioration de la qualité des enseignements. Un livret personnel de compétences (LPC) permet de suivre la progression de l'élève. Depuis la session 2011, la validation du socle commun est obligatoire pour obtenir le diplôme national du brevet. Ce livret est accessible en ligne afin que parents et élèves puissent en prendre connaissance quand ils le souhaitent.

MÉTHODE D'ACCOMPAGNEMENT D'UN.E COLLÉGIEN.NE

L'apprentissage de l'autonomie marque le parcours scolaire d'un.e collégien.ne et est souvent symbolisé par le passage de l'enfance à l'adolescence. Cet apprentissage est la clef d'un mentorat réussi. En effet, si les apprentissages ne sont pas a priori un obstacle insurmontable pour les filleuls Télémaque, tous n'arrivent pas forcément à se saisir des codes qui symbolisent le passage de l'enfance

à l'âge adulte : maîtriser et exprimer ses émotions, faire preuve d'empathie, faire des choix, être force de proposition etc.



C'est dans ce cadre que **l'ouverture culturelle devient un outil pertinent pour permettre à chaque jeune de développer et forger sa propre personnalité au travers des activités effectuées via Télémaque**. Il est important de saisir au maximum les opportunités possibles pour les jeunes de s'exprimer et de partager une opinion. Des discussions informelles sur des thématiques diverses comme votre parcours professionnel, les loisirs, les émotions ressenties seront importantes pour stimuler l'élève et pour le rassurer.

Restez également bienveillant et ne dévalorisez jamais l'élève que vous accompagnez. S'il doute, rappelez-lui également que tout le monde a des moments difficiles. Là encore, vous pouvez lui parler de votre propre expérience afin de l'inspirer, tout en n'oubliant pas de rester centré sur ses propres problématiques.

S'INTÉRESSER À L'ORIENTATION DE L'ÉLÈVE

L'orientation scolaire est devenue un enjeu particulièrement important dans un parcours et ce, dès le collège. **Après la 3^{ème}, l'élève peut donc poursuivre sa scolarité en voie générale et technologique ou en voie professionnelle**. Les professeurs principaux et les personnels d'orientation sont là pour aider les élèves à réfléchir à leur orientation. Les élèves ont de plus en plus de pression face à l'orientation scolaire et nombreux sont ceux qui ne bénéficient pas d'informations suffisantes.

Le stage de 3ème est devenu au fil des ans un passage clé dans les choix d'orientation et est une source d'inquiétude importante. Ouvrir vos réseaux professionnels à votre filleul pour qu'il puisse bénéficier d'un stage dans un domaine qui l'intéresse serait un énorme plus.



Faites-les parler sur leurs doutes, leurs certitudes et n'hésitez pas à leur rappeler que si les choix qu'ils font en ce moment sont importants, ils ne jouent pas leur vie entière. **Parlez-leur aussi de votre propre parcours**, en particulier s'il n'est pas linéaire (ce qui est le cas de beaucoup d'entre nous) pour leur montrer qu'en y mettant l'énergie suffisante, on peut changer de voie et se réinventer tout au long de sa vie.

LE PASSAGE A L'ADOLESCENCE

Les transformations physiques observées durant l'adolescence résultent pour la plupart de modifications hormonales : la puberté. Le corps des garçons produira davantage de testostérone tandis que celui des filles, davantage d'estrogènes.



L'adolescence ne se caractérise pas uniquement par les changements physiques typiques de cette période. **Il s'agit d'un moment de la vie rempli de transformations émotionnelles et psychologiques aussi importantes que celles qui sont d'ordre physique**. Les adolescents se questionnent sur leur identité et ressentent un besoin grandissant d'indépendance. Il s'agit également d'une période de confusion où le jeune oscille entre son désir d'autonomie et celui d'être encore dépendant de ses parents.

Les amitiés prennent également une plus grande importance. De plus, la pression des pairs augmente et des changements comportementaux se produisent, créant parfois des conflits entre le jeune et ses

parents. L'adolescent recherche les nouvelles expériences et peut parfois s'exposer à des situations dangereuses ou néfastes pour son bien-être ou sa santé : usage de la cigarette, d'alcool ou de drogues, conduite automobile ou comportements sexuels à risques, etc.

Mais si votre filleul vit vraiment des difficultés ou présente des comportements qui vous inquiètent, n'hésitez pas à en discuter avec la famille et à aller chercher de l'aide auprès de l'équipe Télémaque. Ce n'est pas parce que l'adolescence est bouleversante pour bien des gens qu'on doit laisser au hasard des situations pouvant s'envenimer ou causer des préjudices à votre enfant ou à votre famille.

Télémaque



www.telemaque.org