

# Réussir son mentorat Télémaque



## Les objectifs du mentorat

Le mentorat Télémaque est une aventure humaine ! Tous les mentors s'engagent pour des raisons personnelles propres : être issu d'un milieu modeste et vouloir à son tour donner sa chance à un jeune, avoir le désir de transmettre, être en quête de sens et vouloir s'engager pour la jeunesse et pour l'éducation, etc.

Quelles que soient les motivations intrinsèques de chacun, s'engager dans cette démarche, c'est participer à un mouvement national pour l'égalité des chances dans l'éducation en France. Ainsi, grâce à l'engagement de chaque acteur, Télémaque contribue à révéler les potentiels empêchés des jeunes collégiens, lycéens et apprentis de l'éducation prioritaire.

Alors que le mentor pédagogique agit principalement sur la réussite scolaire, Télémaque attend du mentor d'entreprise qu'il agisse sur trois principaux leviers : l'ouverture socioculturelle, l'orientation professionnelle et enfin l'estime de soi.

### L'OUVERTURE SOCIO-CULTURELLE

#### Pourquoi agir sur l'ouverture socio-culturelle de son filleul ?



La culture et les loisirs sont des vecteurs d'émancipation, d'éducation, d'épanouissement et de lien social. Les études scientifiques et les initiatives mises en œuvre dans certains territoires attestent que la sensibilisation aux pratiques culturelles favorise la curiosité, la construction et l'épanouissement de l'enfant. Il est donc nécessaire de ne pas en priver une partie de la population que sont les jeunes des quartiers prioritaires.

Ouvrir votre filleul à diverses formes de culture c'est lui permettre d'élargir sa perception des choses car la culture influe sur ce que nous voyons, sur la façon dont nous interprétons les choses. A noter que l'ouverture à la culture doit être accompagnée d'explications, de discussions afin de provoquer une réflexion et de forger l'esprit critique de votre filleul.

\*Nina Guyon et Elise Huiller, *Rapport sur le Choix d'orientation et origine sociale : mesurer et comprendre l'autocensure scolaire*, Sciences Po LIEPP, 2014.

## Comment agir sur l'ouverture socio-culturelle de son filleul ?

- Lui faire découvrir des lieux, des sports, des activités qu'il ne connaît pas en lui offrant les clés de compréhension.
- Le pousser à faire des liens avec le programme scolaire qu'il voit en classe. Cette transversalité est l'un des vecteurs de réussite des enfants issus de milieux plus favorisés.
- Lui donner une légitimité dans les lieux culturels afin qu'il ait envie d'y retourner seul ou avec sa famille, ses amis.
- Partager votre vécu, vos passions avec votre filleul pour lui donner envie de faire ses propres expériences : voyage, découvertes culinaires, histoire, etc.
- Lui transmettre des codes indispensables à son épanouissement pour comprendre et être compris.

Il est intéressant de précéder chaque activité d'une sensibilisation à ce qui va être vu et de la terminer par un échange afin de permettre à votre filleul de prendre l'habitude de se positionner, d'émettre un avis sur ce qu'il découvre.

### Exemple d'activités :

- Visite guidée d'un musée
- Jeu de piste organisé par la ville et à travers la ville pour découvrir son lieu de vie sous un autre angle (cela peut être une visite de son quartier)
- Visite du jardin botanique pour découvrir la flore
- La découverte d'un sport

## L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

### Pourquoi agir sur l'orientation scolaire et professionnelle de son filleul ?

Plus un jeune se posera tôt la question de son avenir, plus il aura des chances de trouver une voie d'études supérieures et professionnelles qui lui corresponde. Commencer à parler des différents métiers, apporter des informations sur les études supérieures dès la 5<sup>ème</sup> c'est permettre au jeune d'avoir le temps de réfléchir sans avoir la pression de l'orientation post-bac qui s'impose en fin de classe de 2<sup>nd</sup>.



Il s'agit de lui apporter, progressivement, le maximum de connaissances sur les métiers existants afin que son choix se fasse en toute liberté et en toute autonomie. Le filleul, par son âge, peut être facilement influencé, il s'agit donc pour le mentor de lui raconter son expérience, de l'écouter, de lui poser des questions pour lui permettre de mieux se connaître et de révéler ses propres envies. Pour cette partie, il est recommandé de consulter la fiche pratique sur l'orientation dont les grandes lignes, par niveaux scolaires, sont les suivantes :

**Classes de 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> :** Creuser à travers les projets découvertes les sorties culturelles, les motivations du jeune, ses valeurs, élargir ses connaissances des métiers.

**Classe de 3<sup>ème</sup> :** aider le jeune dans sa recherche de stage (le prendre dans votre entreprise si cela s'avère opportun). Suite à la formation Potentiel (sur la confiance en soi), reprendre les points forts vus dans l'activité Life Lab et ce qui le motive pour commencer à construire des projections.

**Classes de 2<sup>nd</sup> et 1<sup>ère</sup>** : Aider le jeune à personnaliser son projet découverte en fonction de ce qu'il est et ce qu'il recherche. Reprendre avec lui ses recherches, chercher le fil rouge, assurer le suivi dans sa recherche d'orientation. N'hésitez pas à lui ouvrir votre réseau afin de lui permettre d'échanger avec des personnes ayant suivi le parcours d'études qu'il envisage.

**Terminale** : S'assurer de la maîtrise de l'organisation post bac. Si le jeune est perdu dans son choix en début de terminale, nous l'indiquer afin de le mettre en relation avec un coach d'orientation professionnel.

Télémaque lui proposera tout au long de son parcours des visites d'entreprises, des rencontres avec des professionnels mais également des ateliers dédiés à l'orientation.

Ces activités viendront en complément de ce que vous découvrirez ensemble. N'hésitez pas à l'inciter à participer à ces activités en s'inscrivant sur [Mon Avenir en Grand](#) et à consulter les contenus de la rubrique "Trouve ta voie" sur la plateforme.

## LA CONFIANCE, ESTIME DE SOI, LUTTE CONTRE L'AUTO CENSURE

### Pourquoi agir sur la confiance, l'estime de soi et la lutte contre l'autocensure ?

D'après une étude réalisée par des chercheuses de Science Po\*, les élèves d'origine modeste se perçoivent comme scolairement moins performants que des élèves de même niveau scolaire mais d'origine favorisée.

Il est bien moins aisé de se projeter ingénieur ou avocat quand on ne possède pas, autour de soi, d'exemple de réussite dans ces mêmes domaines. Il paraît donc fondamental d'apprendre au jeune à avoir confiance en lui afin de lui permettre de ne pas s'auto censurer et de ne pas gâcher ainsi son potentiel. N'hésitez pas à valoriser votre filleul pour lui permettre de dessiner un avenir à la hauteur de ses moyens.

### Comment agir ?



- L'écouter avec attention, accorder de l'importance à sa parole.
- Valoriser ses réussites, ses qualités, s'intéresser à son univers et ses centres d'intérêts
- Lui poser des questions ouvertes afin de lui permettre de s'exprimer
- L'encourager à prendre confiance en lui et en son potentiel et l'accompagner dans l'élévation de ses ambitions

Ce triptyque de l'ouverture socio-culturelle, de l'orientation professionnelle et de l'estime de soi nous paraît important afin d'aider votre jeune filleul de 12 ans à devenir un adulte confiant en lui et en son avenir. Bien entendu, ce document reprend les grandes orientations mais chaque mentorat est unique et vous vous rendrez vite compte de ce dont votre filleul a le plus besoin en passant du temps de qualité avec lui. **Nous vous faisons confiance.**

Télémaque



[www.telemaque.org](http://www.telemaque.org)