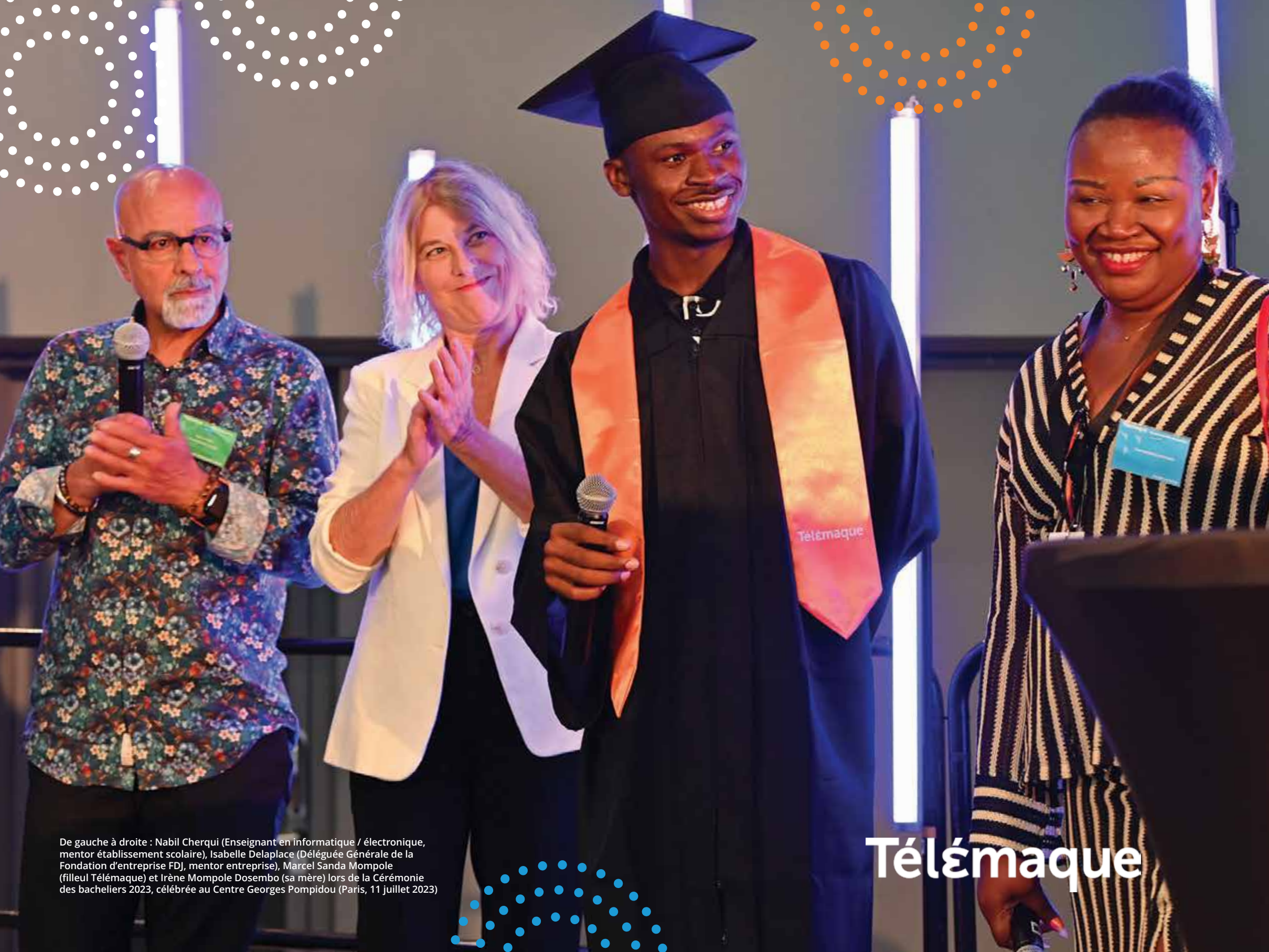


Quinze

LETTRES DE
PARENTS



Télémaque



De gauche à droite : Nabil Cherqui (Enseignant en Informatique / électronique, mentor établissement scolaire), Isabelle Delaplace (Délégue Générale de la Fondation d'entreprise FDJ, mentor entreprise), Marcel Sanda Mompole (filleul Télémaque) et Irène Mompole Dosembo (sa mère) lors de la Cérémonie des bacheliers 2023, célébrée au Centre Georges Pompidou (Paris, 11 juillet 2023)

Télémaque

Chers nouveaux parents Télémaque

Nous sommes heureux de vous accueillir au sein de notre belle association qui agit depuis 2005 pour relancer l'ascenseur social et construire une société plus juste et fraternelle.

Votre enfant intègre ou va intégrer notre programme d'accompagnement sur la durée et rencontrera régulièrement dans ce cadre un mentor d'entreprise et un mentor d'établissement scolaire. Nous vous remercions de votre confiance.

Comme le souligne l'une des mères dans ce livret, « il n'est pas facile de laisser sortir son enfant avec un mentor, surtout la première fois, mais c'est le début d'un formidable chemin ».

Ce chemin porte ses fruits. Notre double mentorat « école-entreprise » et notre programme d'accompagnement complet sur la durée changent des trajectoires, permettent d'insuffler de la confiance à nos jeunes et leur ouvrent le champ des possibles : 89% des anciens filleuls Télémaque, nos alumni, estiment que Télémaque leur a permis d'avoir confiance dans leurs chances de réussite à l'école ; 70% des alumni en CDI ont mis moins d'un mois pour le trouver.

Les parents interrogés sont également satisfaits : 93% d'entre eux ont plus confiance dans l'avenir de leur enfant grâce à Télémaque, et 90% estiment que leur enfant a plus confiance en lui et en son potentiel grâce à notre association.

Pour vous aider dans le début du mentorat de votre enfant, vous pouvez compter sur nos équipes, sur des temps réguliers de rencontres et de suivi, ainsi que sur plusieurs outils, dont celui que vous avez entre les mains ou devant votre écran : 15 lettres de parents engagés avec Télémaque depuis plusieurs années, rédigées à votre attention. Ils y décrivent leur expérience de Télémaque et du mentorat de leur enfant, notamment les débuts, mettent en lumière les apports (pour leur enfant et pour eux) et illustrent cette riche expérience d'exemples, de rencontres ou de faits marquants que leur enfant a vécu tout au long du programme d'accompagnement. Ces parents racontent l'évolution de leur enfant, notamment comment il ou elle a gagné en autonomie, en confiance en soi et en son avenir.

Nous remercions chaleureusement ces parents de leur engagement au sein de notre association, et d'avoir pris le temps d'écrire ces lettres. A travers celles-ci, nous avons voulu montrer la diversité des parcours des jeunes et des personnes engagées avec Télémaque. Vous y trouverez des témoignages poignants de mères et de pères de toutes les régions où est implantée notre association. Des mères et des pères qui ont un ou plusieurs enfants accompagnés par Télémaque, des enfants en voie générale ou en voie professionnelle et même des témoignages de parents dont l'enfant est aujourd'hui alumni Télémaque.

Nous espérons que leurs témoignages inspirants et leurs conseils vous seront utiles.

Votre engagement et votre implication tout au long du programme, aux côtés des mentors et de nos partenaires entreprises et établissements scolaires, est essentiel et complémentaire. Comme le souligne l'une des mères dans sa lettre, « on ne peut donner que deux choses à ses enfants : des racines et des ailes. Les racines c'est toute l'éducation que mes enfants ont eue et les ailes c'est tout l'accompagnement de Télémaque et de ses mentors ».

Ericka

edito

**ERICKA COGNE
DIRECTRICE GÉNÉRALE
DE TÉLÉMAQUE**

AURÉLIE BLONDEL

« Petit à petit, Léo rentre dans la vie d'adulte en ayant, en plus de sa famille, une personne bienveillante qui s'engage pour l'aider. C'est un plus. Un champ de possibilités s'ouvre à Léo. Consolider ses connaissances, explorer de nouvelles opportunités, faire de nouvelles expériences et de nouvelles rencontres qui lui permettent de développer sa confiance en lui et en ses objectifs... »



Aurélie et Léo Blondel / Léo Blondel participant à la formation "Je développe mon potentiel"

Chers parents.

Je m'appelle Aurélie, je suis la maman de Léo qui a 15 ans. Cette année il entre en Seconde. Léo a connu Télémaque par le biais de son collège. Un jour, le collège de mon fils m'a appelée. On m'informe qu'une réunion se tiendra pour présenter le programme Télémaque, et qu'ils souhaitent que Léo intègre le projet. Je ne connaissais pas cette association, mais je m'y suis rendue car cela avait l'air d'intéresser mon fils. Léo est bon élève et est un jeune homme très actif. Au sein de son collège, il est délégué de classe depuis la 6e et participe au conseil d'administration. Mais aussi au sein de notre ville : élu au conseil municipal des jeunes depuis 4 ans et maire junior depuis 2 ans. Il fait aussi beaucoup de sport. Il a un planning bien chargé et pluridisciplinaire. Dans un premier temps, je ne voyais pas vraiment l'intérêt de participer à la réunion. Je me suis dit : "Encore une activité de plus Il va s'épuiser". J'avoue avoir été à la réunion sans grande conviction.

Mais Jérôme, le responsable régional des Hauts-de-France nous a expliqué le projet. Les mentors, les sorties... Toutes les possibilités qui s'offrent à Léo ! Beaucoup de choses sont faites pour les élèves en échec scolaire, et cela est très bien, mais quand votre enfant réussit, on ne vous propose pas grand-chose. Souvent il doit se débrouiller seul pour les recherches de stages, pour son orientation, pour ses projets... C'est la première fois qu'on m'offrirait la possibilité d'encourager et d'aider mon fils à avancer ainsi qu'à s'ouvrir sur le monde. Nous nous sommes donc lancés dans cette nouvelle aventure ! Nous avons rencontré le futur mentor de Léo, eu un entretien avec les enseignants encadrants et la machine était lancée.

Nous vivons dans une petite ville et Télémaque permet à Léo de faire des activités avec son mentor que je ne pourrais malheureusement pas faire avec lui. Il se rend le plus souvent possible aux activités proposées par l'équipe des Hauts-de-France : initiation à la boxe, formation Télémaque « Je développe mon potentiel », visite du Conseil régional... Un champ de possibilités s'ouvre à Léo. Consolider ses connaissances, explorer de nouvelles opportunités, faire de nouvelles expériences et de nouvelles rencontres qui lui permettent de développer sa confiance en lui et en ses objectifs... Ou parfois juste passer un bon moment à discuter de tout avec une personne extérieure, en qui il a confiance. Dans notre société post Covid et à l'adolescence, c'est important.

De mon point de vue de maman, je ressens aussi une amélioration. J'apprends à le laisser faire des sorties sans moi, tout en étant en confiance. Le voir organiser des projets, planifier des activités avec son mentor me rend heureuse et fière de lui aussi. Petit à petit, il rentre dans la vie d'adulte en ayant, en plus de sa famille, une personne bienveillante qui s'engage pour l'aider. C'est un plus. Quand il rentre d'une activité Télémaque, on en discute. Il nous raconte ce moment privilégié et nous sommes tous témoins du bénéfice que cela lui apporte. Nous avons régulièrement des échanges avec Jérôme et Soline de l'équipe Télémaque qui suivent Léo et son mentor. Ils veillent sur nous. Cela permet de nous mettre encore plus en confiance. Une équipe présente permet un bon démarrage au sein du programme.

Aux futurs parents Télémaque j'aurais envie de leur dire de ne pas hésiter à se lancer, comme nous, dans cette aventure formidable. Cela ne peut qu'apporter du positif à votre enfant et par transmission à votre famille. C'est un projet unique et grâce à l'engagement des mentors, nos enfants évoluent en confiance vers leur avenir et vivent des expériences positives.

Aurélie

PROFESSION : SANS PROFESSION

VILLE : GRANDE-SYNTHÉ

ENFANT ACCOMPAGNÉ : LÉO BLONDEL

FILLEUL TÉLÉMAQUE DEPUIS : 2021

ECOLE DE L'ENFANT :

LYCÉE DU NOORDOVER (GRANDE-SYNTHÉ)

MENTORS : ALEXIS DEVOS (ERGOTHERAPEUTE), CÉLINE PREUX (AU COLLÈGE JULES VERNE - GRANDE-SYNTHÉ)

MOMENTS MARQUANTS
AVEC TÉLÉMAQUE

Formation
« Je développe
mon potentiel »

Visite du Conseil
départemental du Nord

Chers parents.



De gauche à droite : Imane Ould Selma, Fatiha Cherrack et Lina Ould Selma



Ce qui me réjouit, c'est qu'elles ne cessent de viser plus loin. Télémaque leur a apporté de la confiance en soi.

J'ai appris à connaître Télémaque durant les différentes activités proposées par l'association pour les parents et les enfants.



PROFESSION : AGENT D'ENTRETIEN

VILLE : LILLE

ENFANTS ACCOMPAGNÉS : IMANE ET LINA OULD SELMA

FILLEULES TÉLÉMAQUE DEPUIS : 2018 ET 2021

ECOLE DES ENFANTS : LYCÉE FAIDHERBE (LILLE)

MENTORS D'IMANE : LAURENCE BOURGEOIS (MÉTROPOLE EUROPÉENNE DE LILLE), MAÏRÉ MARÉCHAL (AU COLLÈGE BORIS VIAN - LILLE)

MENTORS DE LINA : BÉRÉNICE MOUNET (MÉTROPOLE EUROPÉENNE DE LILLE), MAÏRÉ MARÉCHAL (AU COLLÈGE BORIS VIAN - LILLE)

MOMENTS MARQUANTS AVEC TÉLÉMAQUE

Pour Imane, la semaine Graines d'entrepreneurs avec Kiabi : pendant une semaine, un groupe de filleuls a travaillé sur la création d'une entreprise avec les salariés de Kiabi. Imane était CEO.

Pour Lina : « j'ai accompagné les équipes de Télémaque Hauts-de-France pendant une semaine en stage de Seconde, ce qui m'a permis de partager mon expérience avec les futurs filleuls (c'est en présentant cette expérience que je me suis rendue compte du chemin parcouru) ».

« Grâce à Télémaque, Amina est devenue une jeune femme épanouie, confiante en ses capacités et ouverte sur le monde qui l'entoure. »



De gauche à droite : Warda Kouider, Amina Kouider, et Armelle Novelli-Rousseau lors des Rencontres Télémaque à Grenoble (septembre 2022)

« Ayant moi-même participé à certaines sorties en groupe, j'ai pu découvrir de nouvelles choses intéressantes et faire de nouvelles rencontres. »

Chers parents.

J'aimerais partager avec vous l'expérience que nous vivons avec ma fille Amina grâce à Télémaque. J'ai découvert l'association par le biais de l'école. Venant d'un milieu modeste, j'y ai tout de suite vu une opportunité pour ma fille. Je l'ai donc encouragée à s'inscrire à ce programme.

À présent, Amina est en Terminale, cela fait 6 ans qu'elle bénéficie de cet accompagnement. Télémaque propose un système de mentorat pour chaque élève. En ce qui concerne ma fille, une relation de confiance s'est rapidement installée avec sa mentor. La bonne entente mutuelle entre nous permet de l'accompagner chacune avec sa spécificité. En effet, pour moi, entretenir une bonne relation est primordiale pour que l'enfant se sente entouré et soutenu dans son évolution.

L'association permet aux filleuls de participer à des sorties diverses et variées. Ma fille a pu partir en randonnée à Monteynard, visiter la ville d'Annecy, découvrir le camp des Milles à Aix-en-Provence, participer à des escape game, maraudes, séances de cinéma, etc. Ces expériences lui permettent de découvrir de nouveaux horizons, de s'épanouir dans des activités passionnantes et de forger des amitiés durables avec d'autres jeunes partageant les mêmes intérêts.

Télémaque propose également des journées de formation sur l'orientation, la connaissance de soi, la prise de parole en public avec des intervenants professionnels. Ma fille a pu bénéficier, à sa demande, de quelques heures de soutien scolaire pour s'organiser dans son travail. Ces formations ont été d'une grande aide pour Amina dans son cheminement scolaire et personnel. Elle a gagné en confiance et en estime de soi, ce qui a eu un impact positif sur ses résultats académiques et son engagement dans ses études.

Aussi, Télémaque a financé un voyage en Angleterre avec l'école, un stage de dessin, l'achat d'un appareil photo et d'un ordinateur. Ces investissements dans ses passions et intérêts lui ont ouvert de nouvelles perspectives et ont renforcé sa détermination à poursuivre ses rêves et aspirations.

Avec sa mentor, elles participent à des sorties spectacles, cinéma, restaurant, musée. Elles pratiquent également de la randonnée en montagne et s'organisent des journées à Paris. Ces moments de partage ont été précieux pour Amina. Sa mentor lui apporte de l'aide et des conseils en cas de besoin. Cette présence rassurante lui a permis de se sentir soutenue et épaulée dans les moments de doute et d'incertitude, et lui a donné le courage de surmonter les obstacles sur son chemin.

Ces expériences ont permis à Amina de s'ouvrir culturellement, socialement, de gagner en confiance, de sortir petit à petit de son cocon, d'oser aller vers les autres, de partager son opinion et de faire des choix. Grâce à l'encadrement et à l'accompagnement de Télémaque, elle est devenue une jeune femme épanouie, confiante en ses capacités et ouverte sur le monde qui l'entoure.

En tant que parent, je suis très satisfaite. Ayant moi-même participé à certaines sorties en groupe, j'ai pu découvrir de nouvelles choses intéressantes et faire de nouvelles rencontres. Ces moments partagés en famille ont renforcé nos liens et nous ont permis de créer des souvenirs inoubliables ensemble. À titre d'exemple, nous sommes allés voir un film « Princesse Mononoké » dans un cinéma en plein air, nous avons bénéficié d'une visite guidée au musée de Grenoble ; nous avons aussi assisté à un match de hockey sur glace, c'était une première pour moi. Nous avons passé un très bon moment d'autant plus que l'équipe de Grenoble a gagné ce soir-là !

Chers parents, l'association Télémaque est une belle opportunité pour votre enfant et pour vous. Participer à ce programme lui permettra d'évoluer et d'oser rêver en grand. La richesse apportée par cet accompagnement est un cadeau pour votre enfant.

Je tiens à remercier toute l'équipe Télémaque ainsi que les mentors, pour leur engagement dans cette noble cause, qui est de permettre aux jeunes de s'épanouir et de voir l'Avenir en Grand.

Warda

PROFESSION : ASSISTANTE MATERNELLE

VILLE : ECHIROLLES

ENFANT ACCOMPAGNÉ : AMINA KOUIDER

ECOLE DE L'ENFANT : LYCÉE MARIE CURIE (ECHIROLLES)

FILLEUL TÉLÉMAQUE DEPUIS : 2017

MENTORS : ARMELLE NOVELLI-ROUSSEAU (BIOMÉRIEUX), CATHERINE CASIER (AU LYCÉE MARIE CURIE), SANDRINE HOBON (AU COLLÈGE JEAN VILAR)

**MOMENTS MARQUANTS
AVEC TÉLÉMAQUE**

La sortie au match de hockey des Brûleurs de Loups. Pour Amina : la sortie aux passerelles Himalayennes du lac Monteynard qui lui a permis de dépasser son vertige

« Je suis très contente de pouvoir faire partie de Télémaque en tant que mère.

Je suis également très heureuse de l'épanouissement personnel de mes deux filles. Je tenais à remercier Télémaque du fond du cœur. »



De gauche à droite : Zineb, Sara, et Ibtissam Jamladi

Chers parents.

Je suis la maman d'une filleule ayant fait le parcours Télémaque et qui le continue d'ailleurs jusqu'à aujourd'hui.

Cette association est un vrai soutien pour les jeunes adolescents et jeunes adultes en construction. En effet, elle a permis à ma fille de faire de nouvelles rencontres, de nouvelles découvertes et de voir le monde sous un nouvel angle. Son esprit s'est ouvert à toutes sortes de nouvelles idées. Télémaque a été moteur dans son parcours, non seulement personnel mais aussi éducatif. Effectivement, l'association, en plus de l'accompagnement personnel qu'elle fournit à chaque filleul, offre aussi un soutien scolaire. Grâce à cela, ma fille a pu se surpasser dans les matières où elle avait le plus de difficultés au lycée, notamment les langues et la physique-chimie. Je remercie l'association pour tout le soutien qu'elle apporte à mon enfant. Cela a été une très belle expérience et ce n'est pas prêt de s'arrêter. L'aventure recommence en effet avec ma seconde fille que je confie en toute confiance à Télémaque.

Ce n'a pas été facile pour moi de leur faire confiance au début, je dois l'admettre, car j'étais une mère assez protectrice. Mais avec le temps, j'ai appris à faire confiance à l'équipe. Je continue encore aujourd'hui à leur faire confiance, car je sais maintenant que mes filles sont entre de bonnes mains. J'ai énormément d'exemples de situations où Télémaque a fait preuve de responsabilité envers les parents et les enfants. L'association a pour souci de maintenir un réel contact direct et individuel avec chaque filleul Télémaque et de surcroît ses parents respectifs. Cela se fait notamment par l'intermédiaire d'un groupe WhatsApp très bien maintenu, mis à jour presque quotidiennement. Et pour ça, je voudrais souligner l'organisation exemplaire et exceptionnelle de l'équipe Télémaque, qui fait preuve de beaucoup de bienveillance par ailleurs.

En effet, l'équipe prend le soin de répondre à toutes les sollicitations des parents. Leur implication démontre à quel point l'association est concernée par les éventuelles inquiétudes que l'on peut avoir en tant que parent. Elle se montre rassurante et compréhensive. C'est grâce à cette attitude bienveillante et chaleureuse que j'ai pu avoir une totale confiance en Télémaque.

L'expérience est tout autant appréciée par mes enfants qui se font une joie de pouvoir participer à chaque sortie qui les intéresse.

Grâce à cette ouverture sur le monde et aux rencontres qu'elles ont pu faire, mes filles se sentent comblées et toujours enthousiastes à participer aux prochaines sorties. Je tiens aussi à souligner l'incroyable engagement dont font preuve les mentors de mes filles, qui sont tout simplement merveilleux, à l'écoute et bienveillants.

A travers les sorties qu'elles font avec elles, mes filles se sont considérablement rapprochées de leurs mentors, aussi bien mentors d'entreprise que mentor d'établissement scolaire. Le lien que mes filles ont créé avec leurs mentors est authentique et sincère. Je peux affirmer que cette expérience au sein de l'association a permis à mes filles de pouvoir aussi découvrir leurs professeurs sous un autre jour en faisant, par exemple, des sorties au café, au marché de Noël...

Grâce à cela, elles ont pu s'amuser avec leurs professeurs et ont pu mieux les connaître. Ces échanges ont été, je trouve, très bénéfiques pour elles. Je suis très contente de pouvoir faire partie de l'association Télémaque en tant que mère. Je suis également très heureuse de l'épanouissement personnel de mes deux filles. Je tenais à remercier Télémaque du fond du cœur.

Un simple merci ne peut pas témoigner de toute la gratitude que j'éprouve à leur égard ! Continuez ainsi, vous êtes sensationnels !

Ibtissam

PROFESSION : MÈRE AU FOYER

VILLE : CLERMONT-FERRAND

ENFANTS ACCOMPAGNÉS : ZINEB ET SARA JAMLADI

FILLEULES TÉLÉMAQUE DEPUIS : 2019 ET 2023

**ECOLE DES ENFANTS : LYCÉE JEANNE D'ARC /
COLLÈGE LA CHARME (CLERMONT-FERRAND)**

**MENTORS DE ZINEB : CÉCILE LATOURS (MICHELIN),
EMILIE AUBERT (AU COLLÈGE LA CHARME)**

**MENTORS DE SARA : DELPHINE TESTUD (MICHELIN),
FLAVIE BUIATTI (AU COLLÈGE LA CHARME)**

**MOMENT MARQUANT
AVEC TÉLÉMAQUE**

Télémaque a organisé une visite de Vulcania que je n'avais jamais eu la chance de voir. Quel moment de partage !

« Télémaque est déclencheur, révèle les capacités et les envies de chacun. Mes enfants ont acquis une plus grande assurance et font preuve d'initiatives. »



De gauche à droite : Nicodème, Peggy et Mélessandre Douet



Chers parents.

Je suis mère célibataire et mes deux enfants, Mélessandre, en 4e au collège Ernest Renan, et Nicodème, en Seconde au lycée Livet, sont filleuls Télémaque. C'est la deuxième année de mentorat pour ma fille et la première pour mon fils. Plus qu'une association, Télémaque est pour nous une famille. Faire partie de la grande famille Télémaque est moteur. C'est un soutien solide qui favorise le développement de mes enfants, dans une relation d'aide, d'échanges et d'apprentissage.

Mélessandre et Nicodème sont accompagnés chacun par un mentor d'établissement scolaire et un mentor d'entreprise qui vont dans un même sens : les aider à révéler leur potentiel. Télémaque est déclencheur, révèle les capacités et les envies de chacun. Nous sommes par exemple allés à la journée portes ouvertes des Compagnons du Devoir, mon fils, son mentor, et moi. Nicodème a constaté que cela ne lui correspondait pas. Aussi, il a visité plusieurs autres écoles, notamment de création et d'ingénierie, l'École Supérieure du Bois, l'École de Design, ECV, l'École Centrale d'ingénieurs de Nantes, entre autres. Il a trouvé dans ces univers plus d'analogies avec sa personnalité, ce qui l'a conforté dans ses choix d'orientation pour la Première.

Mélessandre a participé à des ateliers de pâtisserie, a également découvert des écoles de création, elle est attirée par la photographie et aime le sport aussi. Avec sa mentor, elles ont fait du kayak. Elle va prochainement visiter un voilier et les coulisses de la SNCF. Télémaque lui permet de poursuivre son exploration en toute quiétude. Mes enfants ont acquis une plus grande assurance et font preuve d'initiatives. Ils organisent seuls leurs sorties avec leur mentor d'entreprise respectif, Béatrice et Hervé. Les mentors d'entreprise ont une place prépondérante. Il s'est établi entre mes enfants, les mentors et moi une relation de confiance, de conseils et de beaux moments de vie partagés. Manger un burger gastronomique, se promener dans un parc ou apprécier un bon goûter sont autant de façons délicieuses de se connaître davantage, mes enfants et leurs mentors.

Télémaque éveille la curiosité. Mes enfants expérimentent, découvrent des choses qui d'eux-mêmes resteraient inconnues. C'est une ouverture sur le monde et sur les autres. La mentor de Mélessandre nous a invités à un spectacle de danse contemporaine, « Les Yeux Fermés », en dialogue avec l'œuvre de Pierre Soulages. Le moment était grand, magique, sublime. Depuis longtemps, nous n'avions pas vu et ressenti quelque chose d'aussi beau, ma fille et moi. Voyage en bateau sur l'Erdre, soirée opéra au magnifique théâtre Graslin de Nantes, j'accompagne parfois les sorties en groupe et je vois les yeux grands ouverts des filleuls. Le site Mon Avenir en Grand permet aux filleuls de communiquer, donner leur avis ou des informations pour aider les autres, s'inscrire aux sorties, demander des cours de soutien, et bien plus. C'est LA plateforme Télémaque où s'appuyer, tout y est renseigné.

Chacun d'entre nous a une grandeur méconnue. Chaque filleul Télémaque donne le meilleur de lui-même à l'école et a un talent qui mérite d'être révélé. Télémaque leur donne la confiance nécessaire pour croire en leurs idées et aussi le soutien financier pour les mener à bien. Mes enfants ont bénéficié de matériel de dessin et ils ont souvent maintenant mine de graphite ou feutre à alcool à la main. Nicodème a élaboré son projet découverte « Formation à Procreate », il pourra ainsi se perfectionner en dessin mais surtout avec les outils numériques actuels, utilisés dans les entreprises de graphisme.

J'aime cette citation de T.S Elliot : « Seulement ceux qui prendront le risque d'aller trop loin découvriront jusqu'où on peut aller. » Télémaque donne à ses filleuls la chance d'aller vers la réussite.

Merci Télémaque !

Peggy

PROFESSION : ARTISTE PEINTRE

VILLE : NANTES

ENFANTS ACCOMPAGNÉS : MÉLESSANDRE ET NICODÈME JAMIN DOUET

FILLEULS TÉLÉMAQUE DEPUIS : 2021 ET 2022

ECOLE DES ENFANTS : COLLÈGE ERNEST RENAN (SAINT-HERBLAIN) / LYCÉE LIVET (NANTES)

MENTORS DE MÉLESSANDRE : BÉATRICE LE BOURHIS (FONCIERE MAGELLAN), MAXIME DROGUET (COLLÈGE ERNEST RENAN)

MENTOR DE NICODÈME : HERVÉ JOUMIER (BANQUE CIC)

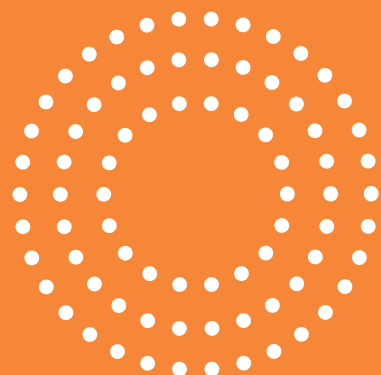
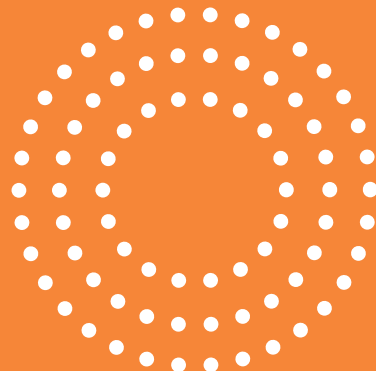
MOMENTS MARQUANTS AVEC TÉLÉMAQUE

Spectacle de danse contemporaine
« Les Yeux Fermés », sortie théâtre
« Le Prénom », sorties collectives, soirée opéra au théâtre Graslin, visite de l'École Supérieure du Bois.

ABDELMOUNAIN AKANNI

« Télémaque permet aussi à mon fils d'apprendre à aller plus vers les autres. Il combat sa timidité et je pense que son mentor l'aide pour cela. »

« Les sorties mensuelles culturelles, sportives ou de loisirs ont permis d'encourager notre enfant dans ses résultats scolaires. Depuis son entrée chez Télémaque, Younes se montre plus impliqué et investi dans la vie de tous les jours. »



Chers parents.

Je tenais par cette lettre à faire part de mon retour concernant la première année d'accompagnement de l'association Télémaque pour mon fils Younes, en 4e au collège Les Garrigues à Montpellier.

L'association Télémaque nous a été présentée par une professeure de physique-chimie du collège de Younes, référent de Télémaque. Elle nous a donné de la documentation et expliqué les missions et objectifs de Télémaque.

La première rencontre a eu lieu au collège. Mon épouse et moi étions présents. Le mentor de Younes, Jérôme, était là aussi avec l'équipe Télémaque. Très rapidement, il nous a mis en confiance car il est venu nous saluer et a commencé à discuter. Il a fait le premier pas et était très avenant et souriant. Cela nous a rassurés.

Pour cette première année, Télémaque a permis à mon fils de découvrir un nouveau monde et des activités que nous n'aurions pas pu faire en famille, soit par manque de temps, d'organisation ou de moyens. Ces sorties mensuelles culturelles, sportives ou de loisirs ont permis d'encourager notre enfant dans ses résultats scolaires. Depuis son entrée chez Télémaque, Younes se montre plus impliqué et investi dans la vie de tous les jours.

Télémaque permet aussi à mon fils d'apprendre à aller plus vers les autres. Il combat sa timidité et je pense que son mentor l'aide pour cela. Il y a encore quelques mois, il n'osait pas aller demander des renseignements à un vendeur dans un magasin. Maintenant, il le fait de lui-même, plus facilement. Son mentor s'appelle Jérôme, il travaille chez Schneider Electric. Le mentor étant une personne extérieure, il a été plus facile pour lui d'aborder certains sujets et idées, notamment sur les différentes études ou métiers, surtout une fois qu'il s'est senti à l'aise avec lui. Le temps a également aidé, ils se voient une fois par mois depuis septembre dernier, ce qui a permis de développer la confiance que mon fils porte à Jérôme.

Le mentor a été choisi par Télémaque avec des critères précis et bien définis. Cela nous a rassurés dès le début de l'aventure car nous savions que le mentor n'avait pas été choisi par hasard.

Avec son mentor, il a pu faire des sorties culturelles et de loisirs telles que : aller à la fête de la science, découvrir l'astronomie et participer à des événements sportifs (matches de foot, handball ou basket). Ces activités-là sont considérées par mon fils comme une récompense à ses efforts à l'école et l'encouragent à travailler encore plus.

Comme tout parent, au début, il est très difficile de confier son fils à un inconnu, même s'il a été choisi sous référence par l'association. Pour faciliter les choses, nous n'avons pas hésité à rencontrer plusieurs fois le mentor. Nous discutons et échangeons avec lui avant chaque sortie et au retour pour faire un point et apprendre aussi à le connaître.

Au début, nous accompagnions et récupérions notre fils au lieu de la sortie, cela nous rassurait. Mais avec le temps, nous avons appris à connaître le mentor. Aujourd'hui, il vient le chercher et nous le ramène. Nous aussi, nous avons maintenant confiance en Jérôme.

Cette première année a permis à notre fils de développer des centres d'intérêts autres que ceux connus dans son entourage et de s'ouvrir sur le monde.

Merci pour cet accompagnement.

Abdelmounain

PROFESSION : TECHNICIEN INFORMATIQUE

VILLE : MONTPELLIER

ENFANT ACCOMPAGNÉ : YOUNES AKANNI

FILLEUL TÉLÉMAQUE DEPUIS : 2022

ECOLE DE L'ENFANT : COLLÈGE LES GARRIGUES (MONTPELLIER)

MENTORS : JÉRÔME GUERIAUD (SCHNEIDER ELECTRIC), NOURHEN CHERMI (COLLÈGE LES GARRIGUES)

**MOMENTS MARQUANTS
AVEC TÉLÉMAQUE**

Journée
de bienvenue,
Koh Lanta,
pique-nique
de fin d'année

NORA ZERHOUNI

« Depuis 2016, j'ai vu mes 4 enfants, tous filleuls Télémaque, évoluer. Ils ont appris à avoir confiance en eux, ont développé une bonne éloquence et ont gagné en ouverture d'esprit. »



Je suis maman de quatre enfants, tous filleuls de l'association Télémaque. Je suis ravie qu'ils aient eu la chance d'avoir été sélectionnés pour participer au programme de double mentorat. Depuis 2016, j'ai vu mes enfants évoluer. Ils ont appris à avoir confiance en eux. Ils ont également développé une bonne éloquence et ont gagné en ouverture d'esprit. Ainsi, ils ont appris à accepter les différences de chacun et à s'ouvrir aux autres grâce aux rencontres qu'ils ont faites avec d'autres enfants de leur âge mais aussi grâce à la relation filleul/mentor.

Le fait qu'ils puissent participer à des sorties différentes notamment liées à la culture leur a permis de s'ouvrir aux autres. Avec le mentorat Télémaque, ils ont découvert le monde professionnel en rencontrant plusieurs personnes travaillant dans des secteurs professionnels différents. De plus, ils ont fait des découvertes culturelles en allant au musée, au théâtre et à l'opéra.

J'ai, d'ailleurs, moi-même pu participer à certaines de ces sorties puisque j'ai pu me rendre, grâce à Télémaque, à des concerts et à l'opéra. Ayant rarement eu l'opportunité de m'y intéresser et encore moins d'occasion d'y aller, j'ai beaucoup apprécié de pouvoir en profiter avec mes enfants. Au fur et à mesure de ces sorties, mes enfants sont devenus de plus en plus curieux. Cela leur a permis d'acquérir beaucoup de connaissances auxquelles ils n'avaient pas accès avant.

Depuis que Télémaque nous accompagne, mes enfants et moi-même communiquons mieux qu'avant. Mes enfants ont appris à mieux exprimer et gérer leurs émotions. De mon côté, j'ai appris à mieux les écouter afin de pouvoir les aider. C'est une relation qui nous a apporté énormément aux uns comme aux autres.

Nora



« J'ai pu me rendre, grâce à Télémaque, à des concerts et à l'opéra. Ayant rarement eu l'opportunité de m'y intéresser et encore moins d'occasion d'y aller, j'ai beaucoup apprécié de pouvoir en profiter avec mes enfants. »

PROFESSION : SANS PROFESSION

VILLE : TOULOUSE

ENFANTS ACCOMPAGNÉS : MALAK, ZINEB, ZAKARYA ET FARÈS ZERHOUNI

FILLEULS TÉLÉMAQUE DEPUIS : MALAK ET ZINEB (2016), ZAKARYA (2019) ET FARÈS (2022)

ECOLE DES ENFANTS : MALAK : EN LICENCE SCIENCES DE LA VIE A L'UNIVERSITE PAUL SABATIER / ZINEB : EN BTS PROFESSION IMMOBILIÈRE AU LYCÉE HENRI MATISSE / ZAKARYA : LYCÉE STE MARIE DE NEVERS / FARÈS : COLLÈGE STE MARIE (TOULOUSE)

MENTORS DE MALAK : SANDRINE DELEPLANQUE (VEOLIA), CHRISTOPHE GARREL (AU COLLÈGE RAYMOND BADIOU), PASCAL CABARET (AU LYCÉE RIVES GAUCHE)

MENTORS DE ZINEB : KARINE DUVAULT (AXA), CHRISTOPHE GARREL (AU COLLÈGE RAYMOND BADIOU), PASCAL CABARET ET CHRISTOPHE BESSAC (AU LYCÉE RIVES GAUCHE)

MENTOR DE ZAKARYA : DOMINIQUE ARRECHE ERGUY (SNCF)

MENTOR DE FARES : CHRISTIAN LESCOT (RETRAITÉ)

MOMENT
MARQUANT
AVEC TÉLÉMAQUE

Les Rencontres
Télémaque
en septembre
2023
à Toulouse
au Musée
des Abattoirs
avec mes
enfants.

« Pour moi, le projet de Télémaque
c'est la pièce qui manque à l'ascenseur
social en France. »



Malika Hamidi lors de la Cérémonie des bacheliers 2021, célébrée à Roland-Garros (Paris, 20 octobre 2021)

« Comment parler de Télémaque
sans penser aux mentors de mes enfants,
ils sont des exemples pour eux,
huit ans d'amitié et de découvertes ! »

Chers parents.

Que dire sur Télémaque ? Tellement de choses !

Tout d'abord, cela fait huit ans que Télémaque et nous avons débuté notre histoire. Je dis « nous » car Télémaque c'est une histoire de famille; mes 4 enfants sont filleuls dont 2 alumni.

Je me rappelle encore de notre première rencontre avec la chargée de mentorat qu'aujourd'hui j'appelle Sihem. Elle nous a expliqué le projet mené par l'association et nous avons de suite adhéré. La confiance s'est de suite installée, « confiance », le mot clé de la réussite du mentorat. Oui, ce n'est pas facile de laisser sortir son enfant avec un mentor, surtout la première fois mais c'est le début d'un formidable chemin.

Télémaque, c'est l'ouverture, l'accès à la culture ainsi qu'aux vrais codes de la vie.

Mes enfants ont eu la chance de visiter tellement de lieux (musées, expositions, entreprises, etc.) que cela les a aidés à forger leur personnalité. Non savons tous que la culture leur permet de renforcer leur estime de soi et d'avoir confiance en eux, ce qui leur a permis d'atteindre leurs objectifs sans penser aux barrières imposées.

Pour moi, le projet de Télémaque c'est la pièce qui manque à l'ascenseur social en France, celui-ci est en panne. J'ai pu discuter longuement avec des parents de filleuls et beaucoup d'entre eux viennent de quartiers au sein desquels l'accès à la culture est limité. Ces jeunes grandissent dans un périmètre restreint. Comme le dit si bien une chanson, est-ce que les gens naissent égaux en droit à l'endroit où ils naissent ? Parmi ces jeunes, des enfants très motivés avec des objectifs inespérés mais qui deviennent réels grâce au mentorat Télémaque.

Comment parler de Télémaque sans penser aux mentors de mes enfants, des exemples pour eux, huit ans d'amitié et de découvertes. Les différentes rencontres ont permis à mes enfants de devenir autonomes et responsables. Je souhaite que mes enfants plus tard deviennent aussi des mentors à leur tour !

Télémaque, c'est aussi le sourire de Sihem, la gentillesse de Lydia et la niaque d'Ericka !

Comme je l'ai déjà dit lors de la Cérémonie des bacheliers 2021 à Roland-Garros, un proverbe résume la relation entre Télémaque et nous : « on ne peut donner que deux choses à ses enfants, des racines et des ailes. Les racines c'est toute l'éducation que mes enfants ont eue et les ailes c'est tout l'accompagnement de Télémaque ».

Malika

PROFESSION : MÈRE AU FOYER

VILLE : SAINT-DENIS

ENFANTS ACCOMPAGNÉS PAR TÉLÉMAQUE : MOHAMED, YASMINE, YOUNES ET NAWELL HAMIDI

FILLEULS TÉLÉMAQUE DEPUIS : MOHAMED (2016 - ALUMNI DEPUIS 2019), YASMINE (2015 - ALUMNI DEPUIS 2021), NAWELL (2017) ET YOUNES (2020)

ECOLE DES ENFANTS : MOHAMED : EN MASTER SIEE À L'UNIVERSITÉ PARIS DAUPHINE-PSL / YASMINE : EN LICENCE GESTION À PANTHÉON SORBONNE (PARIS) / NAWELL : LYCÉE PAUL ELUARD (SAINT-DENIS) / YOUNES : LYCÉE PAUL ELUARD (SAINT-DENIS)

MENTORS DE MOHAMED : IMAD BENLALAM (TOTAL ENERGIES), GHISLAIN ROUSSET (AU COLLEGE PIERRE DE GEYTER)

MENTORS DE YASMINE : LUANA VENTO (VEEPEE), BARBARA LAURENGER (AU COLLÈGE PIERRE DE GEYTER)

MENTORS DE NAWELL : JULIE DE LA GUERRANDE (CHANEL), GHISLAIN ROUSSET (AU COLLÈGE PIERRE DE GEYTER)

MENTORS DE YOUNES : PIERRE COLLOT (UBISOFT), FLORIAN BUSO (AU COLLÈGE PIERRE DE GEYTER)

« Isma s'affirme de plus en plus et ose prendre la parole en classe, chose qu'elle ne faisait pas ou peu avant son entrée dans le programme. »



Isma Mansouri en activité escalade

Chers parents.

Le programme Télémaque a permis à ma fille Isma de s'ouvrir au monde et aux personnes. Les activités proposées par sa mentor Stéphanie ont plu à Isma permettant de nouer un lien de confiance. Isma est issue d'une famille monoparentale et nouer ce type de lien avec un adulte lui a été bénéfique, j'en suis certaine. Pour vous donner un exemple, Isma était très timide avant son intégration au sein du programme. Désormais, elle prend plaisir à sortir, à converser avec les personnes, à tisser des liens amicaux. C'est sans aucun doute grâce aux activités proposées par Stéphanie, sa mentor, qui a su « briser la glace » et gagner la confiance d'Isma.

Télémaque est un programme formidable et propose aux enfants de nombreuses activités de qualité et diversifiées. Les sorties proposées sont souvent un moment privilégié entre l'équipe Télémaque, les parents, les enfants et enfin les mentors. Je dois avouer être très prise par mon travail mais j'ai eu l'immense chance d'assister à une sortie Télémaque sur le bassin d'Arcachon. Cette sortie m'a permis de prendre conscience à quel point Isma avait évolué et pouvait bien s'entendre avec des enfants de son âge. J'ai pu également constater la bonne prise en charge de nos enfants par l'équipe Télémaque. Les salariés sont très bienveillants, à l'écoute, disponibles et accessibles.

Sur le plan scolaire, Télémaque a également eu un merveilleux impact sur Isma puisqu'elle s'affirme de plus en plus et ose prendre la parole en classe, chose qu'elle ne faisait pas ou peu avant son entrée dans le programme. Isma sait qu'elle peut compter sur Télémaque en cas de difficultés. En effet, le programme propose aux enfants des cours de soutien si nécessaire. La mentor d'Isma a également son rôle à jouer sur la réussite scolaire d'Isma puisqu'elle prend connaissance des résultats scolaires d'Isma. J'éduque Isma seule et j'avoue être désormais un peu plus rassurée quant à sa réussite future. Notre famille est très fière d'Isma et de son évolution. Nous sommes persuadés de l'impact positif de ce programme sur elle.

Bon, je dois avouer que Télémaque n'a pas eu d'impact sur une chose : le sens d'orientation d'Isma... Ma fille n'arrive pas à se repérer dans l'espace et s'est régulièrement trompée de direction en allant aux sorties organisées par sa mentor ou par l'équipe Télémaque. Cela m'a valu quelques frayeurs...

Si je devais donner un conseil aux futurs parents c'est de ne pas hésiter à intégrer le programme Télémaque. J'avoue être un parent très méfiant, sûrement parce que j'éduque seule Isma. Mais je ne regrette pas d'avoir fait confiance à Télémaque et à Stéphanie, sa mentor. Notre expérience avec Isma est très satisfaisante. Tout le monde joue le jeu : les parents peuvent rencontrer les mentors, les mentors s'entretiennent régulièrement avec les équipes de Télémaque mais également avec les établissements scolaires, ce qui permet d'avoir un suivi très satisfaisant de nos enfants.

Le programme Télémaque est pour moi un gage de réussite pour l'avenir de nos enfants. Il est un privilège et j'encourage à ce titre tous les parents à faire profiter leurs enfants de cette belle opportunité de réussite.

Rachida

PROFESSION : ASSISTANTE JURIDIQUE

VILLE : BORDEAUX

ENFANT ACCOMPAGNÉ : ISMA MANSOURI

FILLEULE TÉLÉMAQUE DEPUIS : 2021

ECOLE DE L'ENFANT : COLLÈGE AUGUSTE BLANQUI (BORDEAUX BACALAN)

MENTORS : STÉPHANIE PALLAS (KEDGE BS), COLINE FRANÇOIS (COLLÈGE AUGUSTE BLANQUI)

**MOMENTS
MARQUANTS
AVEC TÉLÉMAQUE**

Cinéma

Restaurant

Exposition

« Les sorties proposées
sont souvent
un moment privilégié entre
l'équipe Télémaque, les parents,
les enfants et les mentors.
J'ai eu la chance d'assister
à une sortie Télémaque
sur le bassin d'Arcachon.

Cette sortie m'a permis
de prendre conscience à quel point
Isma avait évolué et pouvait bien
s'entendre avec des enfants
de son âge. »

Rachida



Zoulika Kaya, mère d'Aylin Kaya

« Nous avons également participé
à des ateliers, quelques sorties en famille
avec d'autres filleuls, leurs parents,
ainsi que leurs mentors.
Nous avons eu des échanges
très enrichissants, ce qui nous encourage
et nous donne envie de continuer
à découvrir d'autres lieux,
d'autres personnes. »

Zoulika

« Nous avons vu notre fille se transformer,
évoluer et prendre des initiatives.
Ses professeurs ont fait de très belles
appréciations sur ses bulletins trimestriels. »



De gauche à droite : Zoulika Kaya, Nadine Desbrueres et Aylin Kaya
lors des Rencontres Télémaque à Marseille (juin 2022)

Chers parents.

Voilà quatre ans que notre fille Aylin bénéficie du programme d'accompagnement Télémaque, et chaque année, nous sommes témoins des incroyables progrès qu'elle réalise. Elle a pu enrichir ses connaissances grâce à tous les lieux, les musées qu'elle a visités, ainsi que les spectacles auxquels elle a pu assister avec sa mentor d'entreprise et sa mentor d'établissement scolaire.

On se demandait comment allait se passer sa relation avec elles, et si elle allait aimer faire des activités avec ces deux adultes, sachant que c'est une enfant. Au fur et à mesure du temps, leur relation s'est installée, les sorties se sont faites au rythme de la scolarité d'Aylin et de notre vie de famille.

Aujourd'hui, Aylin a tissé de très beaux liens avec Nadine, sa mentor d'entreprise, et nous nous voyons lorsqu'il y a des événements, ou lorsqu'elles partent ou reviennent de sorties, si nous en avons le temps. En tant que parents, nous sommes très contents de leur relation, car elle joue un rôle assez important : Nadine la conseille beaucoup, l'encourage dans sa scolarité et est bienveillante. Aïda, sa mentor d'établissement scolaire, professeure d'histoire-géographie, la conseille également et lui avait même proposé de l'aide pour le brevet des collèges. Leur bienveillance, leurs conseils éclairés et leur engagement à la voir réussir ont joué un rôle majeur dans son épanouissement.

Cette année, Aylin a fait son entrée au lycée. Grâce à Télémaque, elle a su surmonter les obstacles et relever des défis. Ainsi, elle a bénéficié de cours particuliers en mathématiques, en sciences physiques et chimie. Et la voilà qui termine son année de Seconde avec les félicitations ! Les activités avec Télémaque lui ont permis de prendre confiance en elle, de progresser à l'oral grâce aux différents ateliers auxquels elle a participé. Et aujourd'hui, elle se rend compte qu'elle ne craint plus de prendre la parole en classe et même devant des adultes. Elle exprime ses idées avec clarté et assurance. Nous avons vu notre fille se transformer, évoluer et prendre des initiatives. Ses professeurs ont fait de très belles appréciations sur ses bulletins trimestriels.

Aylin a également été très motivée car elle a pu réaliser des sorties que nous n'aurions pas pu lui offrir : ateliers beauté, belles expositions payantes, cinéma, théâtre, etc. Elle a également effectué beaucoup de visites de lieux publics et d'entreprises, ce qui lui permet déjà d'avoir quelques notions à propos du monde du travail et de commencer à se projeter grâce aux témoignages des professionnels qu'elle a rencontrés. Nous avons également participé à des ateliers, quelques sorties en famille, et nous avons rencontré les autres filleuls, leurs parents, ainsi que leurs mentors. Nous avons eu des échanges très enrichissants, ce qui nous encourage et nous donne envie de continuer à découvrir d'autres lieux, d'autres personnes. Ces rencontres nous ont ouvert les yeux sur la richesse de la diversité et nous ont rappelé combien il est important d'encourager et de soutenir tous les enfants dans leur parcours éducatif.

Notre fille est très heureuse, épanouie, et nous remercions infiniment l'équipe Télémaque pour tout ce qu'elle nous a permis de découvrir jusqu'à maintenant. Tous les enfants devraient avoir la chance d'intégrer le programme Télémaque !

Zoulika

PROFESSION : CONSEILLÈRE EN INSERTION PROFESSIONNELLE

VILLE : MARSEILLE

ENFANT ACCOMPAGNÉ PAR TÉLÉMAQUE : AYLIN KAYA

FILLEULE TÉLÉMAQUE DEPUIS : 2019

ECOLE DE L'ENFANT : LYCÉE THIERS (MARSEILLE)

**MENTORS : NADINE DESBRUERES (AXA), AIDA KHARKHACHE
(AU COLLÈGE CLAIR SOLEIL - MARSEILLE)**

**MOMENTS
MARQUANTS
AVEC TÉLÉMAQUE**

La visite de la tour
CMA CGM
& découverte
des métiers

« Je suis issue
d'un milieu défavorisé,
fille d'immigrés.
Je veux que mes enfants
aient accès à ce que
je n'ai pu avoir durant
ma jeunesse. »



Chers parents.

Télémaque est pour moi une association qui permet notamment aux jeunes de milieu moins favorisé d'accéder à l'art et à la culture. C'est un tremplin pour accéder à l'excellence et avoir un meilleur avenir scolaire et professionnel. Mon entrée dans Télémaque s'est faite au début de l'année scolaire 2021 avec ma fille Najla, alors scolarisée en Seconde au lycée Trégy à Bordeaux.

Ce que Télémaque a apporté :

- Accès à des événements culturels que je n'aurais jamais pu offrir à ma fille.
- Échanges avec d'autres adultes en dehors de l'équipe pédagogique scolaire.
- Motivation pour la recherche d'activités ou de sorties alors que l'on sait que nos adolescents entrent dans une phase de croissance où règne la flemme.

Dernièrement, ma fille a participé à une activité assez enrichissante et surtout très importante dans la vie de tous les jours : une initiation au «Self Défense», chose à laquelle je n'aurais jamais pensé auparavant !! Elle est revenue avec une fierté de pouvoir me montrer les mouvements, les techniques pour se défendre... Elle était si fière !!! Elle se sentait surtout plus forte ! On entend tellement de choses aujourd'hui qui se passent dans la rue...

Je pense que mon enfant a évolué aux côtés de Télémaque. Ma fille, qui est une enfant assez timide et réservée, arrive aujourd'hui à discuter avec des adultes et commence à s'ouvrir un peu plus au niveau social. Chose très importante pour son cursus scolaire, vu que la matière principale de sa filière est «l'accueil des personnes».

Télémaque m'a aidée dans le sens où comme je suis maman solo avec trois enfants d'âges différents (17, 13 et 6 ans), j'ai clairement un pied dans chaque évolution d'âge. C'est très compliqué de trouver des activités qui plairont à la fois à un adolescent, une pré-ado et un enfant.

La réussite scolaire est très importante pour moi. L'accès à la culture est juste enrichissant pour l'évolution de nos jeunes. La culture générale est une matière à part entière dans certaines filières. Parfois, il ne suffit pas d'être bon en mathématiques ou en sciences physiques, mais avoir une bonne culture générale est aussi important !

Certains diront que Télémaque est un peu «élitiste», mais qui est l'élite ? Qui fait partie de l'élite ? Autant de questions à se poser quand on veut voir ses enfants réussir.

Moi, je veux que mes enfants aient accès à des choses qui favorisent leur réussite, et leur réussite sera ma réussite. Je suis issue d'un milieu défavorisé, fille d'immigrés. Je veux que mes enfants aient accès à ce que je n'ai pu avoir durant ma jeunesse.

« Mes enfants » car ma deuxième fille, Kaouthar, qui est en 5e, vient de faire son entrée chez Télémaque depuis quelques semaines, et c'est une vraie fierté.

Alors, pour le bien de nos enfants, il ne faut pas hésiter, futurs parents, sautez le pas !!!! Télémaque est une vraie opportunité.

Mouna

**PROFESSION : AESH / ACCOMPAGNANTE D'ÉLÈVES
EN SITUATION DE HANDICAP**

VILLE : FLOIRAC

**ENFANTS ACCOMPAGNÉS : NAJLA ET KAOUTHAR
AMARATE**

FILLEULS TÉLÉMAQUE DEPUIS : 2022 ET 2023

**ECOLE DES ENFANTS : LYCÉE TREGEY (BORDEAUX) /
COLLÈGE NELSON MANDELA (FLOIRAC)**

**MENTORS DE NAJLA : LARA MIZOGUCHI (YESCAPA),
LAURENCE DUMAS (AU LYCÉE TREGEY)**

MENTOR DE KAOUTHAR : LENA LAULAN (BEAM)

**MOMENTS MARQUANTS
AVEC TÉLÉMAQUE**

Evènement régional,
Opéra au Grand
Théâtre, croisière sur
le Bassin d'Arcachon.

FRÉDÉRIQUE ET STÉPHANE PONCE



Guillaume et Stéphane Ponce

« Guillaume a gagné en autonomie et en confiance en lui, il a découvert ses capacités et il dégage plus d'assurance grâce à Télémaque. Tout cela s'est tissé tout au long de sa relation avec sa mentor, basée sur l'échange, l'écoute et la confiance. »

Chers parents.

Notre fils Guillaume, en Terminale, bac pro audiovisuel, a rejoint Télémaque en 2020.

Il a fait de nombreuses sorties avec sa mentor Isabelle qui travaille chez Storengy. Elle a toujours fait attention à proposer à Guillaume des sorties selon ses centres d'intérêts. Comme il aime la musique, ils ont participé à des concerts, des comédies musicales ou des festivals. Mais ils sont aussi allés dans des musées, expositions, au théâtre et à l'opéra. Cela a permis à Guillaume de découvrir de nouveaux horizons auxquels il n'aurait peut-être pas eu accès autrement, d'élargir et de renforcer ses connaissances. Tout cela l'alimente dans son projet.

Je me rappelle d'une sortie à Versailles, où ils ont assisté à un opéra ou encore le spectacle de Starmania à la Seine Musicale. Avec Télémaque, il a pu visiter les locaux de Canal+. Lui qui veut travailler dans l'audiovisuel, il était ravi !

Nous n'aurions pas pu lui faire découvrir tout ceci et ces activités ont été de formidables opportunités pour lui de pouvoir échanger avec des professionnels et découvrir ce milieu. Cela lui a permis de se rendre compte que c'était vraiment ce secteur d'activité qui lui plaisait et dans lequel il souhaitait s'investir. Le bac professionnel a d'ailleurs été pour lui la révélation après une Seconde générale qui ne lui correspondait pas. La voie générale était difficile, Guillaume ne s'épanouissait pas. C'est vraiment en arrivant en voie professionnelle qu'il a pu se sentir mieux. Aujourd'hui il a de bons résultats et il est plutôt confiant pour le bac.

Il a gagné en autonomie (notamment dans ses déplacements en transports en commun) et en confiance en lui, il a découvert ses capacités et il dégage plus d'assurance grâce à Télémaque. Tout cela s'est tissé tout au long de sa relation avec sa mentor, basée sur l'échange, l'écoute et la confiance.

Si nous devons donner un conseil aux parents : ne pas s'inquiéter ! On n'a jamais eu de doutes avec Isabelle sa mentor et l'accompagnement de Télémaque est top. La première rencontre s'est passée par téléphone et cela a bien marché, cela nous a confortés dans notre idée. Guillaume est un garçon qui, une fois qu'il connaît un peu les gens, est sociable. Donc cela a tout de suite marché avec Isabelle.

Nous sommes contents que notre fils fasse partie de la communauté Télémaque et il était très fier quand le lycée lui a proposé de rejoindre le programme. On a tout de suite dit : "Tu ne peux pas passer à côté de ce coup de pouce ! C'est une chance incroyable qui ne se représentera peut-être pas deux fois, il ne faut pas louper le train !".

C'est une vraie chance pour lui, et en cas de difficultés, de questionnement par rapport aux études ou son avenir professionnel, il pourra compter sur l'association via notamment son programme Alumni. On vous fait confiance !

Frédérique et Stéphane

PROFESSIONS : TECHNICIEN / AGENT DE GESTION ADMINISTRATIVE

VILLE : AUBERGENVILLE

ENFANT ACCOMPAGNÉ : GUILLAUME PONCE

FILLEUL TÉLÉMAQUE DEPUIS : 2020

ECOLE DE L'ENFANT : LYCÉE VAUCANSON (LES MUREAUX)

MENTORS : ISABELLE MEYBECK (STORENGY), KAMEL BEN BADDI (AU LYCÉE VAUCANSON)

SALIHA OUKKAL

« Hamza a énormément mûri, grandi, il a plus confiance en lui, je le vois éclore dans le bon sens. »



Atelier cuisine organisé par Saliha Oukkal et des filleuls Télémaque à Marseille

33

Chers parents.

Aujourd'hui, j'ai voulu témoigner de mon expérience en tant que parent avec Télémaque. Mon fils est accompagné par l'association depuis environ un an. Son évolution s'est vite faite ressentir, sa maturité a pris un élan auquel je ne m'attendais pas du tout ! Il a énormément mûri, grandi, il a plus confiance en lui, je le vois éclore dans le bon sens. Hamza est très réservé et renfermé sur lui-même, il ne laisse pas paraître ses émotions, et le jour de la première rencontre avec son nouveau mentor, un feeling est passé immédiatement entre Robin et Hamza. J'ai décidé de sortir pour laisser Hamza être lui-même face à son nouveau mentor. Ils se sont connectés, la barrière de l'âge s'est évaporée ! À la sortie, Hamza a dit qu'il allait pouvoir puiser plein de connaissances et beaucoup d'expérience auprès de Robin. Le partage, la complicité, les discussions avec son mentor, qui est quand même son aîné, se sont installés naturellement, comme s'ils se connaissaient depuis très, très longtemps. Vraiment, vraiment, le choix du mentor est très important, et c'est aussi la clé de la réussite dans le parcours chez Télémaque !

La première sortie avec son mentor a été une randonnée dans les calanques qui leur a permis d'échanger, de découvrir des paysages. Une belle randonnée, dans le silence de la nature ! Une sortie riche de souvenirs magnifiques pour Hamza ! Je trouve que c'était idéal pour commencer à tisser la relation, Robin a « tapé » juste. Pour moi, c'était l'endroit où il fallait aller pour tisser les premiers maillons de la relation.

L'ordre des sorties suivantes a été bien réfléchi par le mentor. Puis, ils ont travaillé ensemble pour le défi Airbus (réaliser une vidéo sur le thème de la vie en 2060) : le mentor a fait confiance à Hamza pour présenter le concours, le secret est là ! Une personne extérieure permet de renforcer la confiance du jeune.

Concernant sa mentor d'établissement scolaire, il l'a choisie de manière très appliquée, il a pris son temps et a porté son choix sur sa professeuse d'anglais. Il savait aussi qu'elle ouvrirait les portes du lycée (professionnel) à Télémaque (ce qui fut le cas, la convention a été signée récemment).

Hamza est revenu réellement changé de la formation « Je développe mon potentiel » à Paris. Il a beaucoup appris pendant ces 2 jours sur lui et sur tous les sujets abordés. Il a été très content d'avoir partagé ce moment avec d'autres filleuls et d'avoir découvert Paris !

Honnêtement, je reste juste spectatrice, agréablement surprise et sereine de l'évolution de mon fils. Toute cette équipe, je l'ai vue à l'œuvre avec les jeunes, ils sont bienveillants, à l'écoute, proches d'eux. Les jeunes se sentent bien et surtout en confiance... c'est comme une famille pour eux.

J'ai eu l'occasion d'animer un atelier pâtisserie avec quelques jeunes. Une belle expérience à vivre ! Je souhaitais apporter ma pierre à l'édifice à Télémaque avec l'envie de partager un moment avec les jeunes adolescents. Finalement, tout le monde peut être heureux autour de quelque chose de simple ! Une belle énergie positive, et je me souviens de chacune d'elles ! Les gens à l'extérieur s'arrêtaient pour nous regarder ! Les jeunes mettent des sentiments sincères quand ils participent à une activité Télémaque !

Pendant cet atelier, j'ai vu dans les yeux des jeunes, la confiance envers les personnes de Télémaque. Dans cette association, ils font plus que travailler, ils apportent tellement plus... ce sont les personnes qui font Télémaque (à Marseille), avec toute leur bienveillance et leur humanisme.

J'encourage vivement les parents à se lancer dans l'aventure Télémaque, qui est à la fois enrichissante pour les jeunes et rassurante pour les parents. Un jeune qui intègre le parcours ne peut sortir qu'enrichi !

Saliha

PROFESSION : TRAITEUR (INDÉPENDANT)

VILLE : MARSEILLE

ENFANT ACCOMPAGNÉ : HAMZA OUKKAL

FILLEUL TÉLÉMAQUE DEPUIS : 2022

ECOLE DE L'ENFANT : LYCÉE PROFESSIONNEL FRÉDÉRIC MISTRAL (MARSEILLE)

MENTORS : ROBIN MEYER (ACCOMPAGNEMENT DE DIRIGEANTS ET DE SPORTIFS - INDÉPENDANT), SOPHIE SALTZ (AU LYCÉE PROFESSIONNEL FRÉDÉRIC MISTRAL - MARSEILLE)

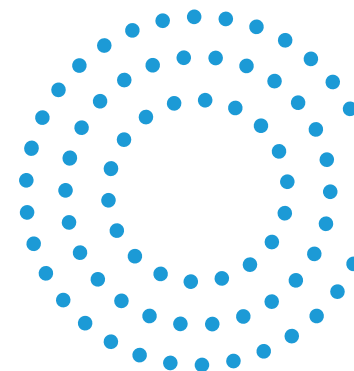
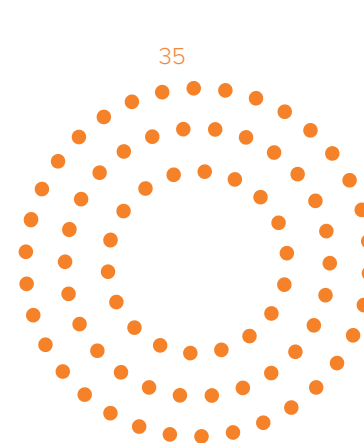
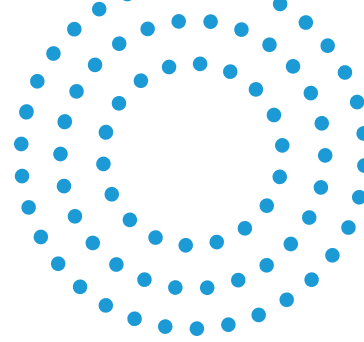
**MOMENT
MARQUANT
AVEC TÉLÉMAQUE**

La formation
« Je développe
mon potentiel »
Pro (à Paris)

ABDALLAH ERRAMI

« Télémaque a vraiment été un élément moteur pour mon fils. Mohamed a acquis des compétences essentielles pour réussir dans ses études et pour se préparer à un avenir prometteur. »

« Des visites d'entreprises, des rencontres avec des professionnels et des sorties culturelles ont permis à mon fils de découvrir des opportunités d'avenir qu'il n'aurait jamais imaginées auparavant. »



Chers parents,

Je suis le père d'un fils qui bénéficie des merveilleux programmes de l'association Télémaque, et je ne pourrais être plus heureux des résultats que j'ai pu observer chez mon enfant grâce à leur soutien.

Mon fils, Mohamed, est un adolescent ambitieux, mais nous n'avons pas toujours eu accès à des ressources éducatives et culturelles. C'est là que l'association Télémaque est intervenue et a fait toute la différence.

Dès son intégration à l'association, Mohamed a été en contact avec un mentor qui l'a guidé durant son parcours scolaire. Grâce à ce mentorat, Mohamed a pu à un très jeune âge découvrir le monde du travail, en effectuant notamment un stage d'une semaine dans l'entreprise de son mentor.

En plus du mentorat, Télémaque organise des ateliers et des activités qui ont pour but d'élargir les horizons des filleuls. Des visites d'entreprises, des rencontres avec des professionnels et des sorties culturelles ont permis à mon fils de découvrir des opportunités d'avenir qu'il n'aurait jamais imaginées auparavant. Ces expériences enrichissantes lui ont donné un nouvel élan dans ses projets.

Télémaque a vraiment été un élément moteur pour mon fils. Grâce à leur engagement, Mohamed a acquis des compétences essentielles pour réussir dans ses études et pour se préparer à un avenir prometteur.

En tant que parent, je suis reconnaissant d'avoir eu l'opportunité de voir mon fils s'enrichir tant culturellement que socialement.

Je suis convaincu que l'association Télémaque continuera de changer la vie de nombreux autres jeunes à l'avenir.

Abdallah

PROFESSION : GESTIONNAIRE DE STOCK

VILLE : GENNEVILLIERS

ENFANT ACCOMPAGNÉ : MOHAMED ERRAMI

FILLEUL TÉLÉMAQUE DEPUIS : 2016 - ALUMNI DEPUIS 2022

ECOLE DE L'ENFANT : EN CLASSE PRÉPA PCSI AU LYCÉE JEAN-BAPTISTE SAY (PARIS)

MENTORS : JULIEN SALVAT (EDF), CÉCILE ROTHERMAN (AU COLLÈGE GUY MÔQUET - GENNEVILLIERS)

IRÈNE MOMPOLÉ

« Avec Télémaque, sa maturité a pris de l'ampleur, ce à quoi je ne m'attendais pas du tout ! Marcel s'est énormément développé, il a plus confiance en lui, je le vois éclore dans la bonne direction. »



Marcel Sanda Mompole et Irène Mompole lors de la Cérémonie des bacheliers 2023 au Centre Georges Pompidou (Paris, 11 juillet 2023)

« Le programme d'accompagnement Télémaque rejaillit aussi sur la famille : Cornelia, sa sœur souhaite devenir à son tour filleule ! »

Chers parents.

Mon fils Marcel est accompagné par l'association depuis trois ans. Avec Télémaque, sa maturité a pris de l'ampleur, ce à quoi je ne m'attendais pas du tout ! Il s'est énormément développé, il a plus confiance en lui, je le vois éclore dans la bonne direction.

Marcel est arrivé en France fin 2017, il a vécu avant entre le Congo, d'où il est originaire, et l'Angola où il a passé de nombreuses années avec son oncle avant de me rejoindre en France. Marcel était très réservé et renfermé sur lui-même, il ne laisse pas paraître ses émotions. Avec les sorties Télémaque, un feeling est passé, principalement quand il a rencontré sa mentor Isabelle.

Le partage, la complicité, les discussions avec sa mentor, qui est quand même son aînée, se sont faits naturellement, comme s'ils se connaissaient depuis très, très longtemps.

La première sortie avec sa mentor s'est déroulée aux Champs Élysées. Une sortie pleine de souvenirs magnifiques. Les sorties collectives avec Télémaque ont permis à Marcel de s'ouvrir au monde et de se faire des amis. Grâce à Isabelle, Marcel a pu découvrir un nouvel univers dans une grande société comme la Française des Jeux. Il a été stupéfait d'avoir pu effectuer son stage à la FDJ, il a beaucoup appris au cours de ses périodes de formation au sein de milieux professionnels. Isabelle et son mentor pédagogique Nabil ont été très en lien pour accompagner Marcel dans son orientation et le choix de sa prépa.

Grâce à Télémaque, Marcel a aussi suivi des cours particuliers pour améliorer son anglais. Ces cours lui ont permis de perfectionner son oral et son écrit.

Marcel a réussi son bac pro systèmes numériques avec mention « Bien » et il continue ses études supérieures. Il a choisi ce bac pro car il faisait du codage de site web sur son temps libre. Les trois années au lycée et l'accompagnement de sa mentor d'entreprise l'ont aidé à développer son ambition et à prendre confiance en lui suffisamment pour envisager de devenir ingénieur.

Marcel est aujourd'hui en prépa TSI technologie et sciences industrielles pour passer les concours et devenir ingénieur. La prépa va lui permettre d'affiner son choix entre développement, cyber sécurité et industrie.

Le programme d'accompagnement Télémaque rejaillit aussi sur la famille : Cornelia, sa sœur souhaite devenir à son tour filleule !

Télémaque et ses mentors font un peu partie de notre famille, et nous en sommes très heureux !

Irène

PROFESSION : AIDE SOIGNANTE

VILLE : ASNIÈRES-SUR-SEINE

ENFANT ACCOMPAGNÉ : MARCEL SANDA MOMPOLÉ

FILLEUL TÉLÉMAQUE DEPUIS : 2021 - ALUMNI DEPUIS 2022

ECOLE DE L'ENFANT : EN 1^{ÈRE} ANNÉE DE PRÉPA TSI AU LYCÉE MONGE (CHAMBÉRY), AUPARAVANT AU LYCÉE ISAAC NEWTON À CLICHY-LA-GARENNE

MENTORS : ISABELLE DELAPLACE (FONDATION FDJ), NABIL CHERQUI (AU LYCÉE ISAAC NEWTON - CLICHY-LA-GARENNE)

MOMENT MARQUANT AVEC TÉLÉMAQUE

La Cérémonie des bacheliers au Centre Pompidou

Nous remercions



Avec Télémaque, chaque jeune filleul Télémaque bénéficie sur la durée de l'accompagnement conjoint d'un mentor de la sphère professionnelle et d'un mentor de son établissement scolaire. Les deux mentors agissent dans tous les domaines : orientation, découverte du monde professionnel, ouverture socioculturelle, méthodes de travail, estime de soi... Plus de 1800 jeunes sont accompagnés dans 8 régions en France grâce à la confiance de leur famille, l'engagement des mentors, le soutien des établissements scolaires et celui des entreprises, fondations, philanthropes et partenaires publics engagés depuis 2005. Nous les remercions tous pour ces années d'actions communes et ces belles réussites.

Merci aux parents qui ont pris le temps de partager leur expérience à travers leur belle lettre à l'attention des parents des futurs filleuls Télémaque : Warda Kouider, Ibtissam Jamladi, Peggy Douet, Abdelmounain Akanni, Nora Zerhouni, Malika Hamidi, Rachida Zbat, Zoulika Kaya, Aurélie Blondel, Fatiha Cherrack, Mouna El Airej, Frédérique et Stéphane Ponce, Saliha Oukkal, Abdallah Errami, Irène Mompole Dosembo.

Merci à tous les parents qui s'impliquent dans notre programme d'accompagnement en participant notamment à la 1^{re} Rencontre avec les mentors et leur enfant, aux différentes réunions de suivi, aux sorties collectives et aux différents ateliers et réflexions que nous menons avec eux et l'ensemble de nos parties prenantes pour sans cesse améliorer notre programme. Bienvenue aux filleuls et parents qui nous rejoindront pour accélérer le mouvement de l'égalité des chances dans l'éducation et participer à la construction d'une société plus juste et fraternelle !



Télémaque
L'Ascenseur - 29, bd Bourdon
75004 Paris

www.telemaque.org
contact@telemaque.org

Retrouvez nous sur les réseaux sociaux

